女拔二面 • 五套原創練習

可打印學生頁 + 獨立家長指引 | 英文開口、認讀、描述、生活問答、編故事

- 依家長提供的面試輔導班題型創作，並非拔萃女小學官方真題或校方評分標準。
- 每次選一至兩項，約10至15分鐘；整套可分兩天完成。
- 姊妹分開練習，不互相比較。先讓孩子自己說，再只追問一點。
- 開放題沒有唯一答案，不要求背誦範文。遇到不懂的字，鼓勵試讀後繼續。
- 書本及生活題使用真實經驗；不曾做過可以直接說沒有。
- 動物頁原講義未印明確指令，本套採用「選動物編故事」作建議練法。

怎樣使用這本練習冊

學生頁第 2–16 頁：每套三頁，單面或雙面打印皆可。

家長指引第 17–21 頁：先分開放，不讓提示代替孩子自己的回答。

英文認讀用手指逐字點讀；家長記錄於指引頁，不必一口氣讀完。

畫圖區可畫、可指；這不是寫作測驗，說話比抄寫更重要。

每次結束只說一個具體進步，再選一個下次想嘗試的地方。

姓名：_____　日期：_____

第 1 套 · 公園野餐

1 介紹一本你喜歡的書

Tell me about a book you like.

選一本自己真的看過的書，畫封面或喜歡的一幕，再用英文介紹；不必寫好或背誦答案。

在這裏畫封面或最喜歡的一幕

書名（可以請家長記錄）：_____

可說：書名 → 角色 → 發生甚麼事 → 喜歡的原因

2 試着讀出這些英文詞

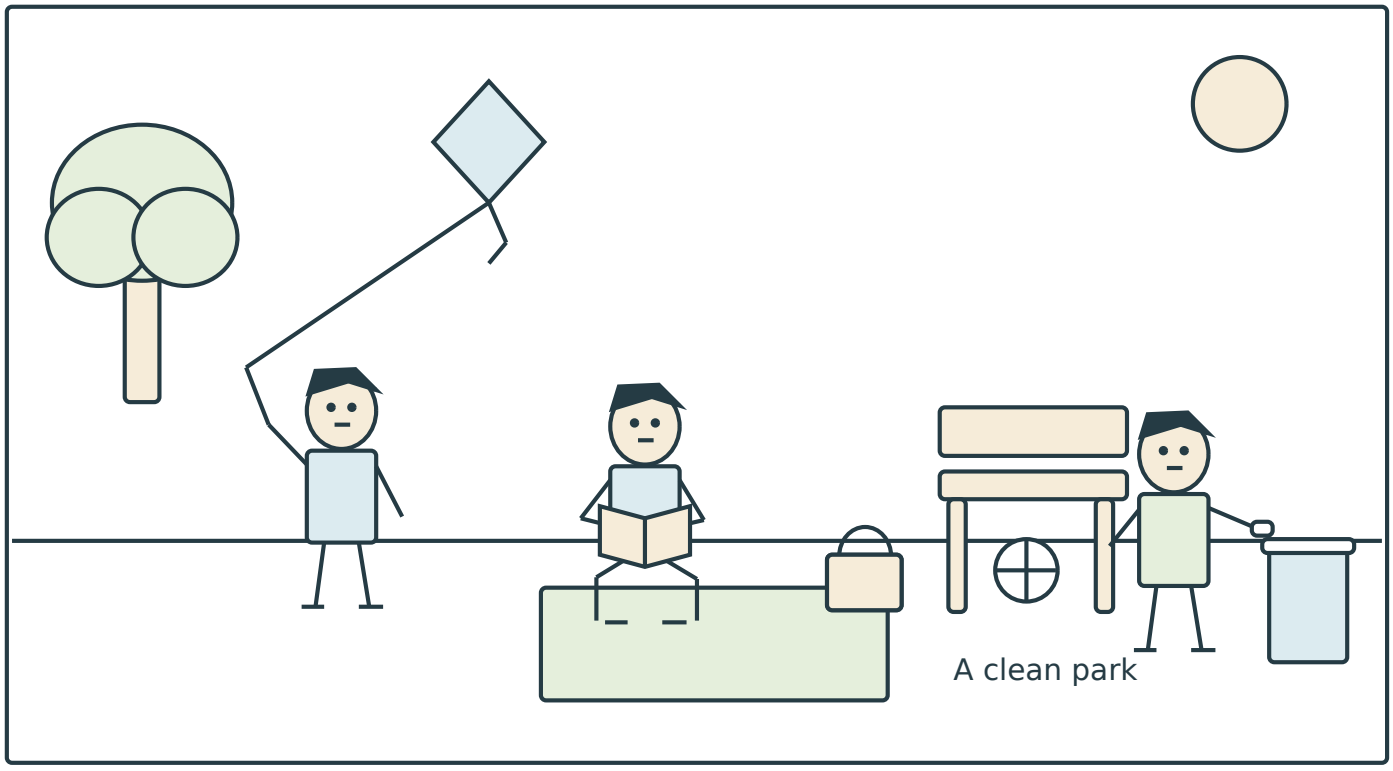
bag	mat	cup	box
leaf	tree	bird	ball
kite	bench	grass	happy
share	carry	sit	run
under	beside	between	behind

不認識的字也可以試一試，再繼續下一個。

第 1 套 • A Picnic in the Park

3 看圖，說說你看到甚麼

Look at the picture. Tell me what you can see.



先自己說，再選一個問題回答。

1. Where are the children?

2. What is the child on the left doing?

3. Where is the ball?

4. How can they keep the park clean?

家長記下孩子最具體的一句話（可留空）：

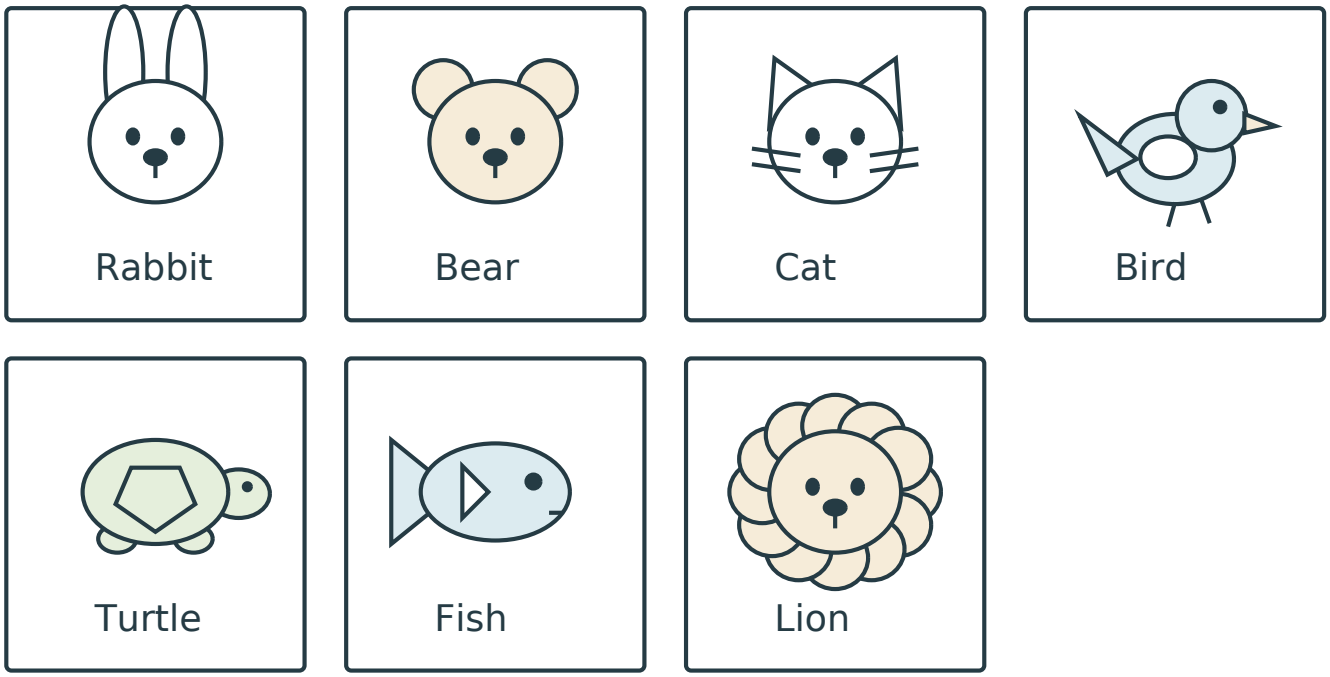
第 1 套 · 說生活，編故事

4 聊聊你真正的生活

1. 最近你和家人去哪裏玩？你做了甚麼？
2. 你最喜歡和朋友玩甚麼遊戲？怎樣玩？
3. 如果野餐時下雨，你會怎樣做？
4. 你做過甚麼事幫助家人？請說一次。

5 選動物，編一個故事

從圖中選兩至三隻動物，編一個有開始、事情發展和結尾的故事。



你可以說中文或英文。先說自己的故事，不必用下面的開頭。

需要幫忙才用：朋友們到了公園，卻發現帶來的野餐籃不見了。

開始：誰？在哪裏？ → 發展：發生甚麼？ → 結尾：怎樣解決？

第 2 套 · 圖書館尋寶

學生頁 1 / 3 · 喜愛的書 + 英文認讀

1 介紹一本你喜歡的書

Tell me about a book you like.

選一本自己真的看過的書，畫封面或喜歡的一幕，再用英文介紹；不必寫好或背誦答案。

在這裏畫封面或最喜歡的一幕

書名（可以請家長記錄）：_____

可說：書名 → 角色 → 發生甚麼事 → 喜歡的原因

2 試着讀出這些英文詞

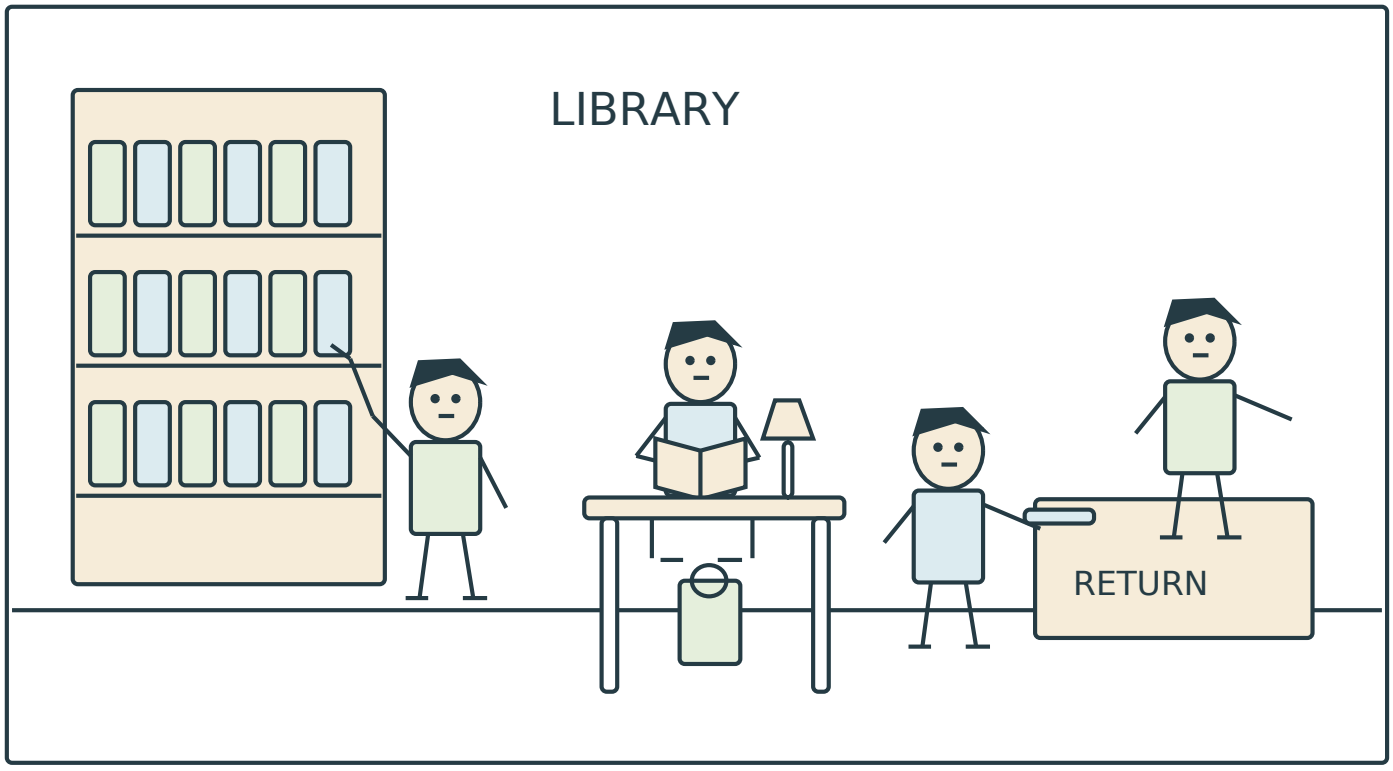
book	page	shelf	desk
chair	lamp	door	floor
quiet	small	read	find
open	close	help	first
next	near	above	below

不認識的字也可以試一試，再繼續下一個。

第 2 套 • At the Library

3 看圖，說說你看到甚麼

Look at the picture. Tell me what you can see.



先自己說，再選一個問題回答。

1. Where are they?

2. What is the child at the desk doing?

3. Where is the bag?

4. Why should we speak quietly here?

家長記下孩子最具體的一句話（可留空）：

第 2 套 • 說生活，編故事

4 聊聊你真正的生活

1. 你最近讀過甚麼書？哪一部分令你記得最清楚？

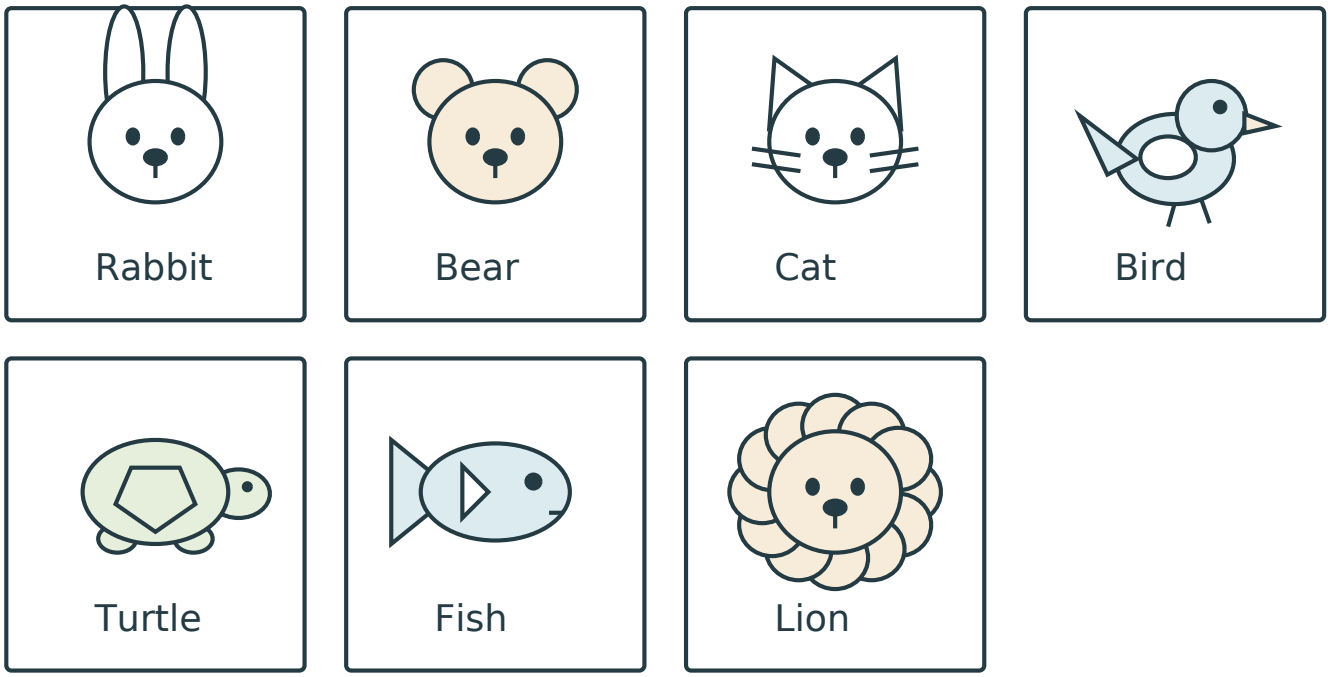
2. 你不認識一個字時，會怎樣做？

3. 你曾經借過東西嗎？借完之後要做甚麼？

4. 在安靜的地方，朋友大聲說話，你可以怎樣提醒他？

5 選動物，編一個故事

從圖中選兩至三隻動物，編一個有開始、事情發展和結尾的故事。



你可以說中文或英文。先說自己的故事，不必用下面的開頭。

需要幫忙才用：動物朋友發現一本沒有結尾的故事書，決定一起想辦法。

開始：誰？在哪裏？ → 發展：發生甚麼？ → 結尾：怎樣解決？

第 3 套 · 海邊的一天

學生頁 1 / 3 · 喜愛的書 + 英文認讀

1 介紹一本你喜歡的書

Tell me about a book you like.

選一本自己真的看過的書，畫封面或喜歡的一幕，再用英文介紹；不必寫好或背誦答案。

在這裏畫封面或最喜歡的一幕

書名（可以請家長記錄）：_____

可說：書名 → 角色 → 發生甚麼事 → 喜歡的原因

2 試着讀出這些英文詞

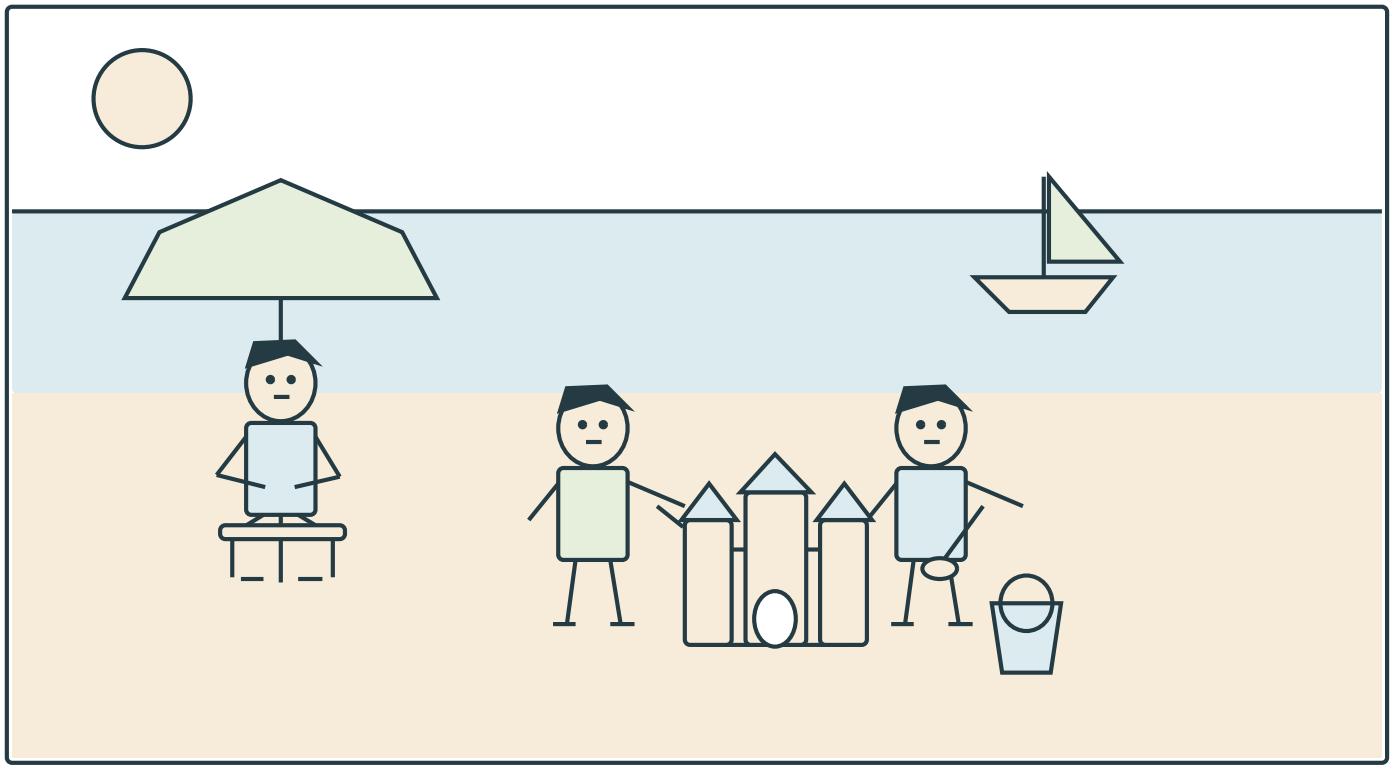
sand	sea	boat	shell
fish	crab	bucket	spade
towel	sun	wet	dry
dig	build	swim	look
up	down	across	around

不認識的字也可以試一試，再繼續下一個。

第 3 套 • A Day at the Beach

3 看圖，說說你看到甚麼

Look at the picture. Tell me what you can see.



先自己說，再選一個問題回答。

1. Where are the children?

2. What are the two children making?

3. Where is the bucket?

4. What should they do before going into the water?

家長記下孩子最具體的一句話（可留空）：

第 3 套 · 說生活，編故事

學生頁 3 / 3 · 中文真實生活問答 + 動物故事

4 聊聊你真正的生活

1. 你去過海邊或泳池嗎？請說一次經歷；沒去過也可以說。

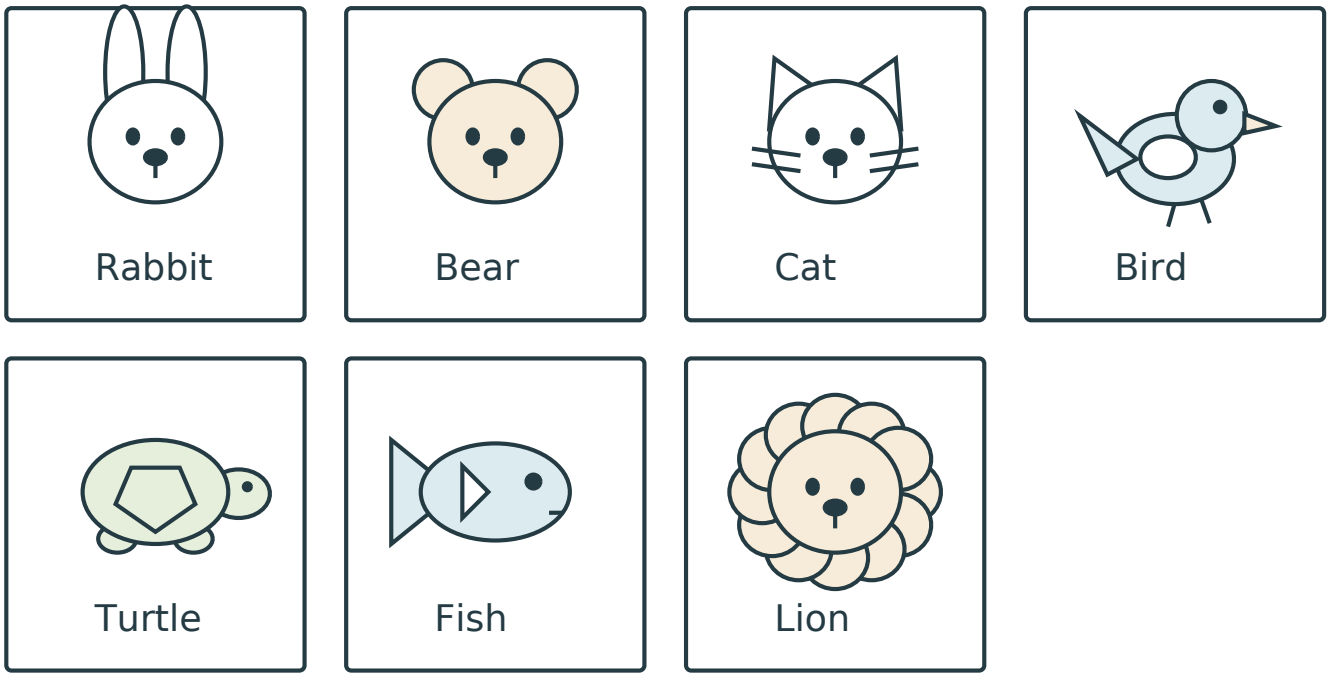
2. 如果朋友把你的作品弄壞了，你會怎樣說？

3. 外出時，你會帶甚麼？為甚麼？

4. 你學過一樣不容易的事情嗎？後來怎樣學會？

5 選動物，編一個故事

從圖中選兩至三隻動物，編一個有開始、事情發展和結尾的故事。



你可以說中文或英文。先說自己的故事，不必用下面的開頭。

需要幫忙才用：朋友們在海邊想把一個小貝殼安全送回家。

開始：誰？在哪裏？ → 發展：發生甚麼？ → 結尾：怎樣解決？

第 4 套 · 家中的生日

學生頁 1 / 3 · 喜愛的書 + 英文認讀

1 介紹一本你喜歡的書

Tell me about a book you like.

選一本自己真的看過的書，畫封面或喜歡的一幕，再用英文介紹；不必寫好或背誦答案。

在這裏畫封面或最喜歡的一幕

書名（可以請家長記錄）：_____

可說：書名 → 角色 → 發生甚麼事 → 喜歡的原因

2 試着讀出這些英文詞

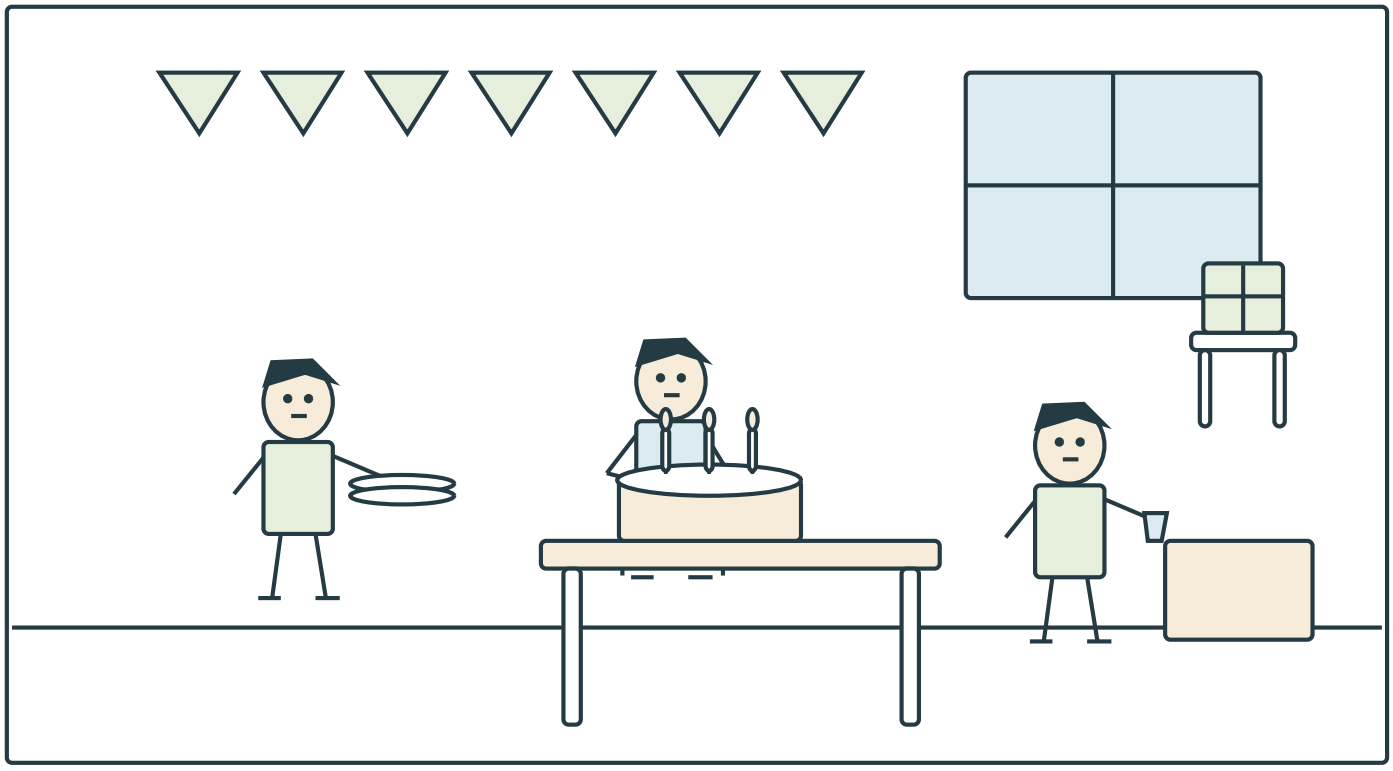
cake	plate	fork	gift
ribbon	candle	table	window
family	friend	cut	pour
give	thank	smile	large
little	before	after	inside

不認識的字也可以試一試，再繼續下一個。

第 4 套 • A Birthday at Home

3 看圖，說說你看到甚麼

Look at the picture. Tell me what you can see.



先自己說，再選一個問題回答。

1. What are they celebrating?

2. What is the child on the left carrying?

3. Where is the present?

4. How can everyone help after the party?

家長記下孩子最具體的一句話（可留空）：

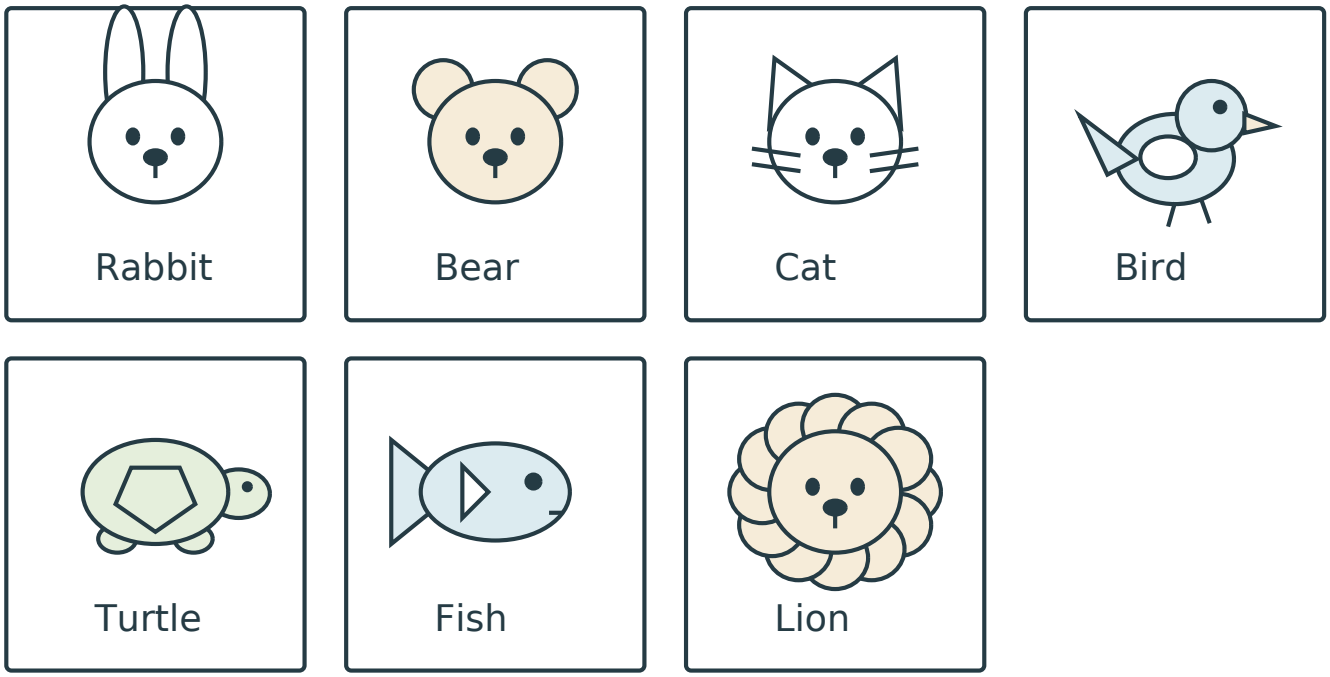
第 4 套 • 說生活，編故事

4 聊聊你真正的生活

1. 你最近一次和家人慶祝甚麼？你做了甚麼？
2. 你喜歡收到甚麼禮物？為甚麼？
3. 如果朋友的喜好和你不同，你們可以怎樣一起玩？
4. 你在家裏可以做甚麼小工作？請說出步驟。

5 選動物，編一個故事

從圖中選兩至三隻動物，編一個有開始、事情發展和結尾的故事。



你可以說中文或英文。先說自己的故事，不必用下面的開頭。

需要幫忙才用：生日會快開始了，可是主角的禮物還沒有送到。

開始：誰？在哪裏？ → 發展：發生甚麼？ → 結尾：怎樣解決？

第 5 套 · 社區小花園

學生頁 1 / 3 · 喜愛的書 + 英文認讀

1 介紹一本你喜歡的書

Tell me about a book you like.

選一本自己真的看過的書，畫封面或喜歡的一幕，再用英文介紹；不必寫好或背誦答案。

在這裏畫封面或最喜歡的一幕

書名（可以請家長記錄）：_____

可說：書名 → 角色 → 發生甚麼事 → 喜歡的原因

2 試着讀出這些英文詞

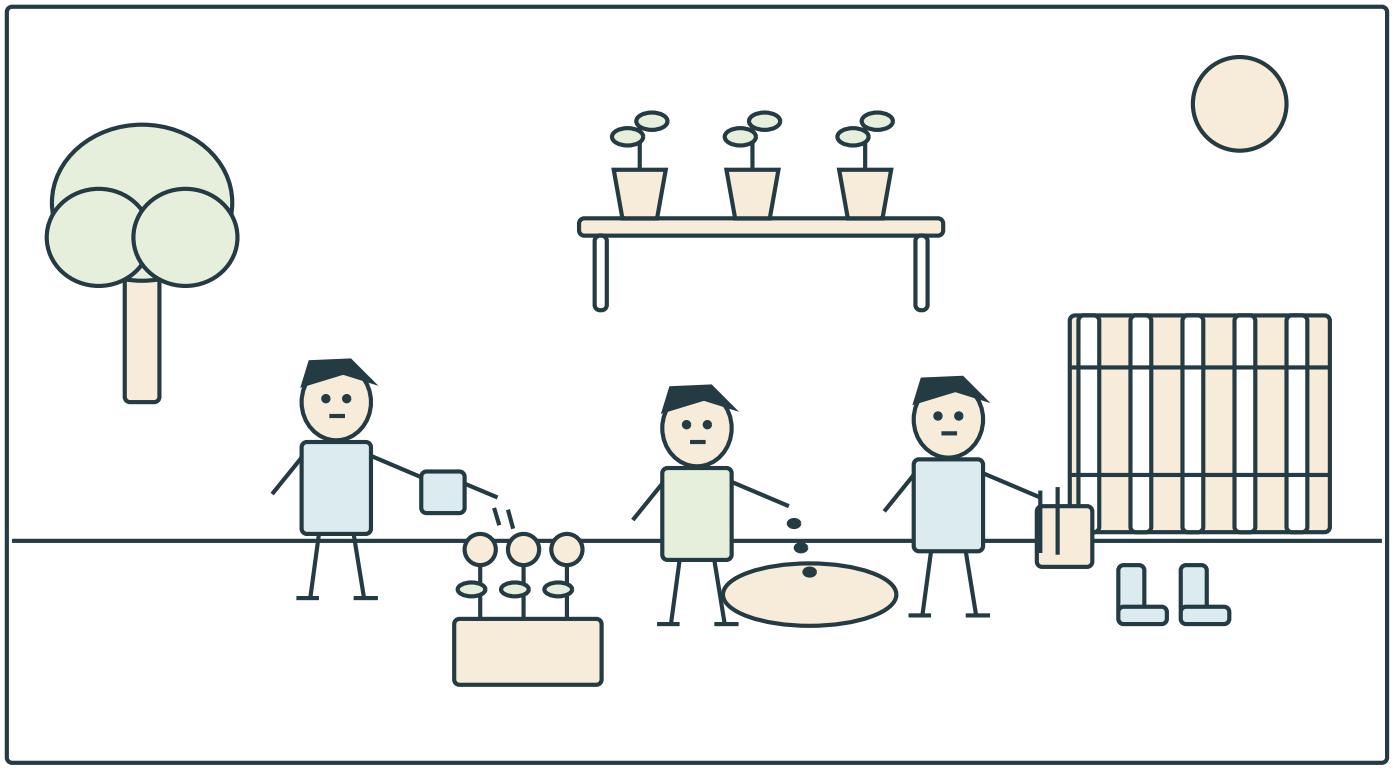
seed	soil	pot	flower
root	rain	boot	hose
garden	gate	grow	water
plant	wait	together	tall
short	front	back	outside

不認識的字也可以試一試，再繼續下一個。

第 5 套 • In the Community Garden

3 看圖，說說你看到甚麼

Look at the picture. Tell me what you can see.



先自己說，再選一個問題回答。

1. Where are they?

2. What is each child doing?

3. Where are the boots?

4. Why do the plants need water?

家長記下孩子最具體的一句話（可留空）：

第 5 套 · 說生活，編故事

4 聊聊你真正的生活

1. 你照顧過植物、動物或小物件嗎？你怎樣照顧？

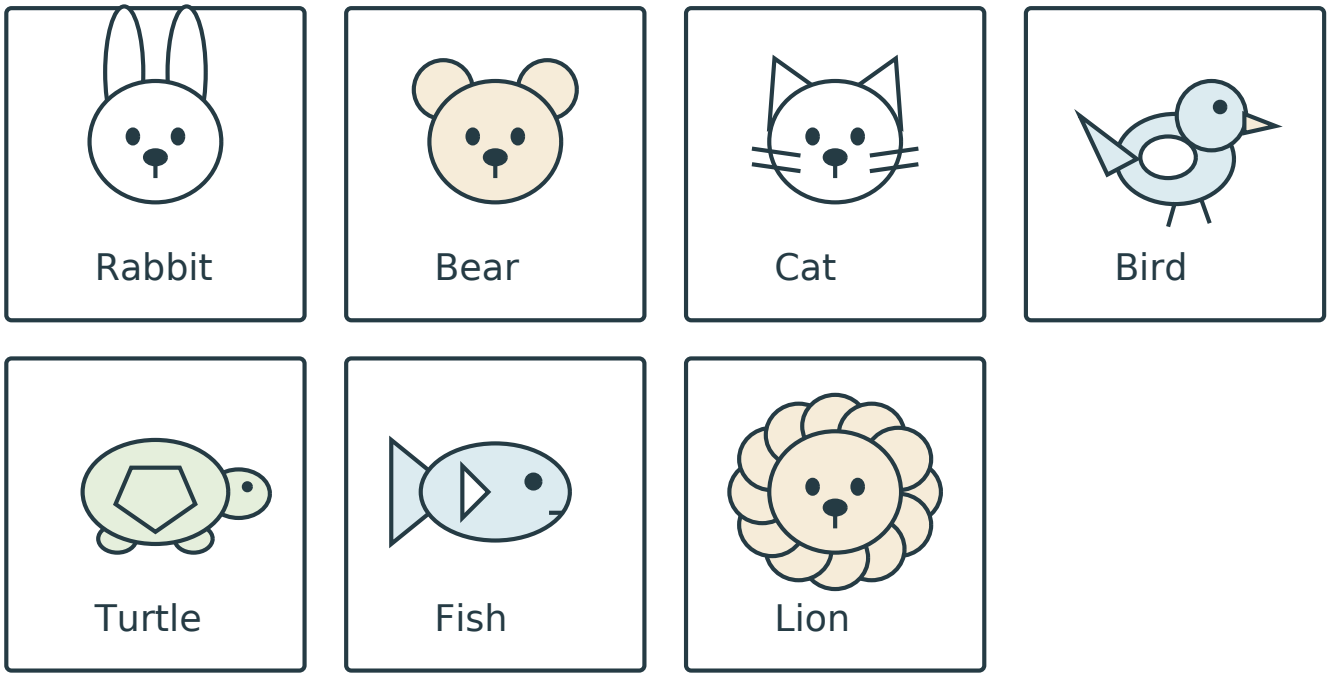
2. 你和別人一起完成過甚麼？你負責哪部分？

3. 如果第一次沒有成功，你會怎樣做？

4. 放學後除了吃飯和功課，你真正會做甚麼？請舉例。

5 選動物，編一個故事

從圖中選兩至三隻動物，編一個有開始、事情發展和結尾的故事。



你可以說中文或英文。先說自己的故事，不必用下面的開頭。

需要幫忙才用：花園裏的一棵小苗彎了下來，朋友們想幫助它。

開始：誰？在哪裏？ → 發展：發生甚麼？ → 結尾：怎樣解決？

家長指引 • 第 1 套 公園野餐

不提供背誦標準答案；下列句子只示範如何觀察及追問

書本與真實生活：沒有唯一答案

請孩子選自己真的讀過的書。容許用畫圖和指圖幫忙，不要求完整背誦。

書本延伸：你最喜歡書裏哪個角色？請說一件牠／他做過的事。

生活題：接納「沒有這個經驗」，改問類似經歷。每次只追問一點，例如「然後呢？」或「可以說一次嗎？」

認讀：記錄嘗試，而非猜測能力

圈起待練的詞：bag / mat / cup / box / leaf / tree / bird / ball / kite / bench / grass / happy / share / carry / sit / run / under / beside / between / behind

先獨立讀一次，卡住可提示首音，再讀一遍。方位詞可用玩具實際擺放。只記錄讀音與嘗試，不把沉默直接當成不懂。

看圖：可核對的細節

- 公園裏有三個孩子。
- 左邊的孩子放風箏；中間的孩子坐在墊子上看書。
- 右邊的孩子把垃圾放進垃圾桶。
- 皮球在長椅下面；野餐籃在墊子旁邊。

There are three children in the park.
A child is flying a kite.
The ball is under the bench.

以上是可能的表達，不是唯一答案。推測原因時，接受合理解釋；不要把推測當作圖中確定的事。

動物故事：聽見三件事就很好

有角色和目標；有一件發生的事；有一個結尾。可以很短，不用硬塞所有動物。

若需要支架，可問「誰遇到困難？」「誰幫忙？」「後來呢？」不要代寫故事。

本頁是選動物編故事的建議練法，不代表原講義或學校必考指令。

今天的具體進步：_____

下次只練一點：_____

家長指引 • 第 2 套 圖書館尋寶

不提供背誦標準答案；下列句子只示範如何觀察及追問

書本與真實生活：沒有唯一答案

請孩子選自己真的讀過的書。容許用畫圖和指圖幫忙，不要求完整背誦。

書本延伸：如果可以問書中角色一個問題，你想問甚麼？為甚麼？

生活題：接納「沒有這個經驗」，改問類似經歷。每次只追問一點，例如「然後呢？」或「可以說一次嗎？」

認讀：記錄嘗試，而非猜測能力

圈起待練的詞：book / page / shelf / desk / chair / lamp / door / floor / quiet / small / read / find / open / close / help / first / next / near / above / below

先獨立讀一次，卡住可提示首音，再讀一遍。方位詞可用玩具實際擺放。只記錄讀音與嘗試，不把沉默直接當成不懂。

看圖：可核對的細節

- 三個孩子在圖書館。
- 左邊的孩子從書架選書；中間的孩子坐着讀書。
- 右邊的孩子把一本書交給館員。
- 書包在桌子下面；燈在桌上。

A child is reading at a table.
The bag is under the table.
We speak quietly so other people can read.

以上是可能的表達，不是唯一答案。推測原因時，接受合理解釋；不要把推測當作圖中確定的事。

動物故事：聽見三件事就很好

有角色和目標；有一件發生的事；有一個結尾。可以很短，不用硬塞所有動物。

若需要支架，可問「誰遇到困難？」「誰幫忙？」「後來呢？」不要代寫故事。

本頁是選動物編故事的建議練法，不代表原講義或學校必考指令。

今天的具體進步：_____

下次只練一點：_____

家長指引 • 第 3 套 海邊的一天

不提供背誦標準答案；下列句子只示範如何觀察及追問

書本與真實生活：沒有唯一答案

請孩子選自己真的讀過的書。容許用畫圖和指圖幫忙，不要求完整背誦。

書本延伸：書裏有哪個地方你想去？你想在那裏做甚麼？

生活題：接納「沒有這個經驗」，改問類似經歷。每次只追問一點，例如「然後呢？」或「可以說一次嗎？」

認讀：記錄嘗試，而非猜測能力

圈起待練的詞：sand / sea / boat / shell / fish / crab / bucket / spade / towel / sun / wet / dry / dig / build / swim / look / up / down / across / around

先獨立讀一次，卡住可提示首音，再讀一遍。方位詞可用玩具實際擺放。只記錄讀音與嘗試，不把沉默直接當成不懂。

看圖：可核對的細節

- 兩個孩子在沙灘上合力建沙堡。
- 一位成人坐在太陽傘下看着孩子。
- 水桶在沙堡右邊；海上有一艘小船。
- 圖中沒有人正在游泳。

Two children are building a sandcastle.
The bucket is beside the sandcastle.
An adult is sitting under the umbrella.

以上是可能的表達，不是唯一答案。推測原因時，接受合理解釋；不要把推測當作圖中確定的事。

動物故事：聽見三件事就很好

有角色和目標；有一件發生的事；有一個結尾。可以很短，不用硬塞所有動物。

若需要支架，可問「誰遇到困難？」「誰幫忙？」「後來呢？」不要代寫故事。

本頁是選動物編故事的建議練法，不代表原講義或學校必考指令。

今天的具體進步：_____

下次只練一點：_____

家長指引 • 第 4 套 家中的生日

不提供背誦標準答案；下列句子只示範如何觀察及追問

書本與真實生活：沒有唯一答案

請孩子選自己真的讀過的書。容許用畫圖和指圖幫忙，不要求完整背誦。

書本延伸：書中有沒有令你開心或擔心的地方？為甚麼？

生活題：接納「沒有這個經驗」，改問類似經歷。每次只追問一點，例如「然後呢？」或「可以說一次嗎？」

認讀：記錄嘗試，而非猜測能力

圈起待練的詞：cake / plate / fork / gift / ribbon / candle / table / window / family / friend / cut / pour / give / thank / smile / large / little / before / after / inside

先獨立讀一次，卡住可提示首音，再讀一遍。方位詞可用玩具實際擺放。只記錄讀音與嘗試，不把沉默直接當成不懂。

看圖：可核對的細節

- 三個孩子在家中慶祝生日。
- 左邊的孩子拿着兩個碟子；中間的孩子在蛋糕旁。
- 右邊的孩子把紙杯收進盒子。
- 禮物在窗旁的小凳上；蛋糕有三支蠟燭。

They are having a birthday party.
A child is carrying two plates.
The present is on a stool.

以上是可能的表達，不是唯一答案。推測原因時，接受合理解釋；不要把推測當作圖中確定的事。

動物故事：聽見三件事就很好

有角色和目標；有一件發生的事；有一個結尾。可以很短，不用硬塞所有動物。

若需要支架，可問「誰遇到困難？」「誰幫忙？」「後來呢？」不要代寫故事。

本頁是選動物編故事的建議練法，不代表原講義或學校必考指令。

今天的具體進步：_____

下次只練一點：_____

家長指引 • 第 5 套 社區小花園

不提供背誦標準答案；下列句子只示範如何觀察及追問

書本與真實生活：沒有唯一答案

請孩子選自己真的讀過的書。容許用畫圖和指圖幫忙，不要求完整背誦。

書本延伸：你從書中學到甚麼？能和自己的生活連起來嗎？

生活題：接納「沒有這個經驗」，改問類似經歷。每次只追問一點，例如「然後呢？」或「可以說一次嗎？」

認讀：記錄嘗試，而非猜測能力

圈起待練的詞：seed / soil / pot / flower / root / rain / boot / hose / garden / gate / grow / water / plant / wait / together / tall / short / front / back / outside

先獨立讀一次，卡住可提示首音，再讀一遍。方位詞可用玩具實際擺放。只記錄讀音與嘗試，不把沉默直接當成不懂。

看圖：可核對的細節

- 三個孩子在花園工作。
- 左邊的孩子用水壺澆花；中間的孩子把種子放進泥土。
- 右邊的孩子把工具收進盒子。
- 靴子在門旁邊；架子上有三盆植物。

A child is watering the flowers.
Another child is planting seeds.
The boots are beside the gate.

以上是可能的表達，不是唯一答案。推測原因時，接受合理解釋；不要把推測當作圖中確定的事。

動物故事：聽見三件事就很好

有角色和目標；有一件發生的事；有一個結尾。可以很短，不用硬塞所有動物。

若需要支架，可問「誰遇到困難？」「誰幫忙？」「後來呢？」不要代寫故事。

本頁是選動物編故事的建議練法，不代表原講義或學校必考指令。

今天的具體進步：_____

下次只練一點：_____